附件1

**中小学校艺术教育工作自评报表**

东丽区 区

学校名称（公章）： 张贵庄小学 联系电话：

学校类别：☑普通小学； □普通初中； □普通高中； □完全中学； □职业高中；

□九年一贯制学校； □十二年一贯制学校

教学班总数： 小学 19 个； 初中 个； 高中 个

在校学生总数：小学 765 人； 初中 人； 高中 人

专任教师总数：小学 45人； 初中 人； 高中 人

| **自评项目** | **自 评 内 容** | **自 评 记 录** | **自评**  **得分** | **存在的**  **主要问题** | **改进措施** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 艺术课程  （30分） | 按照国家要求开齐开足上好音乐、美术等艺术课程。利用当地教育资源，开发具有民族、地域特色的艺术课程，推进教学改革，提高教学质量。 | 音乐： 18 课时/周；  美术： 18 课时/周；  综合艺术： 1 课时/周；  地方/学校艺术课程： 1 课时/周，列出课程名称 经典诵读 | 29 | 学校艺术课程和活动再丰富一些 | 发掘教师个人资源 |
| 艺术活动  （20分） | 面向全体学生组织开展艺术活动，因地制宜建立学生艺术社团或兴趣小组，保证每周有固定的艺术活动时间，每年组织合唱节、美术展览和艺术节等活动。充分利用学校校歌、广播、电视、网络以及校园、教室、走廊、宣传栏、活动场所等，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化艺术环境。 | 学校开展艺术节等活动场次： 1 场/年；  每周开展艺术活动频次： 1 次/周；  校级学生艺术社团/兴趣小组数量：  23 个，列出项目（如合唱、民乐、管乐、交响乐、舞蹈、戏剧、戏曲、美术、书法等） 课本剧，国学，朗诵 舞蹈，象棋，动漫配音，合唱，书法，美术 ；  艺术活动学生参与面（占学校学生总数比例）： 100%；  校园文化艺术环境基本情况： 良好 | 19 | 活动再丰富多样些 | 再加大力度，因地制宜建立学生艺术社团或兴趣小组，丰富学生的艺术课程 |
| 艺术教师  （20分） | 在学校核定的编制总额内，按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备艺术教师，满足艺术教育基本需求，加强教师培训，提高队伍素质。 | 艺术教师总数： 6 人（含专职 6 人、兼职 人），其中：音乐 4人、  美术 2 人、其他 人；  艺术教师生师比： 128：1 ；  艺术教师平均周课时： 18 课时/周；  艺术教师缺额数： 0 人；  本学年艺术教师参加县级以上培训人数：  6 人 | 18 | 专业技术教师少 | 引进专业教师授课丰富学生的艺术课程 |
| 条件保障  （20分） | 设置艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。 | 艺术专用教室/活动室： 4 个，其中：音乐 2 个、美术 2 个、其他 个（列出名称 音乐、舞蹈、美术、书法 ）；  艺术场馆： 0 个，面积： ㎡（列名称 ）；  是否按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材： 是 | 18 | 因为新建的学校，配套设施还没到位。 | 充分利用好有用空间，让学生更好地进行美育活动。 |
| 特色发展  （10分） | 发挥本校艺术教育资源优势、依托本地民族民间优秀传统文化艺术资源，形成学校艺术教育发展特色。充分利用社会艺术教育资源，利用当地文化艺术场地资源开展艺术教学、实践活动和校园文化建设，学校与社会艺术团体及社区建立合作关系。 | 列举学校艺术教育特色发展成果：  硬笔书法 市 三等奖  西画 市 三等奖  儿童画 区 一、二、三等奖  舞 蹈 区二、 三等奖 | 8 | 缺乏与社会艺术团体及社区建立合作关系 | 加强学校与社会艺术团体及社区建立合作关系 |
| 学生艺术  素质测评  （加分10分） | 认真组织实施学生艺术素质测评 | 实施学生艺术素质测评的起始学年： 2016年 ；  本学年学生艺术素质测评的覆盖面（占学校学生总数比例）： 100 %；  本学年学生艺术素质测评结果：  优秀 20 %、良好 70 %、合格 10 %、不合格 % | 10 | 学生艺术素质测评有个别学生还有差距 | 加大力度提高学生艺术素质 |
| **自评结果** | 总分 102 ；等级 优秀 | | | | |

填报人： 联系电话： 填报日期： 2022 年 11 月 24 日

注：1.请对应自评项目和自评内容进行自评，并认真填写此表。

2.学校可另附自评报告。

3.此表一式两份，报送当地教育行政部门一份，学校存档一份。