附件1

**中小学校艺术教育工作自评报表**

东丽 区

学校名称（公章）： 天津市东丽区华新实验学校 联系电话：

学校类别：□普通小学； □普通初中； □普通高中； □完全中学； □职业高中；

☑九年一贯制学校； □十二年一贯制学校

教学班总数： 小学 个； 初中 15 个； 高中 个

在校学生总数：小学 人； 初中 657 人； 高中 人

专任教师总数：小学 人； 初中 54 人； 高中 人

| **自评项目** | **自 评 内 容** | **自 评 记 录** | **自评**  **得分** | **存在的**  **主要问题** | **改进措施** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 艺术课程  （30分） | 按照国家要求开齐开足上好音乐、美术等艺术课程。利用当地教育资源，开发具有民族、地域特色的艺术课程，推进教学改革，提高教学质量。 | 音乐： 15 课时/周；  美术： 15课时/周；  综合艺术： 1 课时/周；  地方/学校艺术课程：0课时/周，列出课程名称 | 20 | 地方/学校艺术特色课程急需开发 | 充分利用现有条件和资源。 |
| 艺术活动  （20分） | 面向全体学生组织开展艺术活动，因地制宜建立学生艺术社团或兴趣小组，保证每周有固定的艺术活动时间，每年组织合唱节、美术展览和艺术节等活动。充分利用学校校歌、广播、电视、网络以及校园、教室、走廊、宣传栏、活动场所等，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化艺术环境。 | 学校开展艺术节等活动场次： 1 场/年；  每周开展艺术活动频次： 1 次/周；  校级学生艺术社团/兴趣小组数量：  5 个，列出项目（如合唱、民乐、管乐、交响乐、舞蹈、戏剧、戏曲、美术、书法等） 音乐鉴赏、合唱、绘画、课本剧、朗诵 ；  艺术活动学生参与面（占学校学生总数比例）：100 %；  校园文化艺术环境基本情况： 良好 | 20 |  |  |
| 艺术教师  （20分） | 在学校核定的编制总额内，按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备艺术教师，满足艺术教育基本需求，加强教师培训，提高队伍素质。 | 艺术教师总数： 4 人（含专职 3 人、兼职 1 人），其中：音乐 2 人、  美术 1 人、其他 1 人；  艺术教师生师比： 137.25：1 ；  艺术教师平均周课时： 8 课时/周；  艺术教师缺额数： 0 人；  本学年艺术教师参加县级以上培训人数：  3 人 | 20 |  |  |
| 条件保障  （20分） | 设置艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。 | 艺术专用教室/活动室： 5 个，其中：音乐 4 个、美术 1 个、其他 个（列出名称 ）；  艺术场馆： 1 个，面积： 850 ㎡（列出名称报告厅 ）；  是否按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材： 是 | 18 | 学校场地紧张，报告厅改为乒乓球训练室 | 调整体育和艺术活动时间，错峰使用。 |
| 特色发展  （10分） | 发挥本校艺术教育资源优势、依托本地民族民间优秀传统文化艺术资源，形成学校艺术教育发展特色。充分利用社会艺术教育资源，利用当地文化艺术场地资源开展艺术教学、实践活动和校园文化建设，学校与社会艺术团体及社区建立合作关系。 | 列举学校艺术教育特色发展成果： | 0 | 艺术特色教育还存在空白 | 充分利用社会艺术资源 |
| 学生艺术  素质测评  （加分10分） | 认真组织实施学生艺术素质测评 | 实施学生艺术素质测评的起始学年： 2017 ；  本学年学生艺术素质测评的覆盖面（占学校学生总数比例）： 100 %；  本学年学生艺术素质测评结果：  优秀 10 %、良好 20 %、合格 60%、不合格 10 % | 9 | 测试面还不够全面，不够具体化 | 利用信息教室或者有效软件，全方位加强艺术素养水平。 |
| **自评结果** | 总分 87 ；等级 良好 | | | | |

填报人： 联系电话： 填报日期：2022 年11月 21日

注：1.请对应自评项目和自评内容进行自评，并认真填写此表。

2.学校可另附自评报告。

3.此表一式两份，报送当地教育行政部门一份，学校存档一份。