东丽区教育现代化
“十四五”规划

教育部学校规划建设发展中心

天津市东丽区教育局

2021年6月

目 录

[一、发展基础 - 1 -](#_Toc59468234)

[（一）主要成绩 - 1 -](#_Toc59468235)

[（二）面临形势 - 3 -](#_Toc59468236)

[二、总体要求 - 4 -](#_Toc59468237)

[（一）指导思想 - 4 -](#_Toc59468238)

[（二）战略目标 - 4 -](#_Toc59468239)

[（三）战略重点 - 5 -](#_Toc59468240)

[（四）发展目标 - 6 -](#_Toc59468241)

[三、建设绿色高质量现代化教育强区 - 8 -](#_Toc59468242)

[（一）切实加强党对教育的全面领导 - 8 -](#_Toc59468243)

[（二）全面落实新时代立德树人根本任务 - 10 -](#_Toc59468244)

[（三）完善普惠性学前教育保障机制 - 19 -](#_Toc59468245)

[（四）推动义务教育优质均衡发展 - 21 -](#_Toc59468246)

[（五）推进普通高中优质特色发展 - 23 -](#_Toc59468247)

[（六）建设全民学习、终身学习的学习型社会 - 25 -](#_Toc59468248)

[（七）提升交流合作水平和质量 - 26 -](#_Toc59468249)

[（八）加强高素质专业化教师队伍建设 - 27 -](#_Toc59468250)

[（九）构建数字化、智能化时代的智慧教育体系 - 31 -](#_Toc59468251)

[（十）推进教育治理体系和治理能力现代化 - 32 -](#_Toc59468252)

[四、全面保障规划实施 - 32 -](#_Toc59468253)

[（一）加强统筹整合协同 - 36 -](#_Toc59468254)

[（二）强化投入保障 - 38 -](#_Toc59468255)

[（三）创设和谐发展环境 - 38 -](#_Toc59468256)

东丽区教育现代化“十四五”规划

“十四五”时期（2021—2025年），是我市推动高质量发展，落实“一基地三区”定位的关键时期，也是我区迈向更高水平教育现代化的战略机遇期。为加快推进教育现代化，依据《中共天津市委关于制定天津市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》《天津教育现代化2035》《天津市教育事业发展“十四五”规划》《中共天津市东丽区委关于制定东丽区国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》和《天津市东丽区国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》，制定本规划。

# 一、发展基础

“十三五”时期，在区委区政府的坚强领导下，东丽教育全面贯彻落实党的教育方针，认真落实市委市政府的决策部署，坚持优先发展战略，稳步推进教育改革创新，持续加强内涵建设，着力提高教育质量，各级各类教育基础设施和办学条件显著提升，教育现代化建设明显加快，为未来东丽教育的优质快速发展奠定了坚实的基础。

## （一）主要成绩

“十三五”时期，东丽区教育改革发展取得了显著成就，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，认真践行社会主义核心价值观，积极实施素质教育，立德树人根本任务有效落实。20所学校被评选为天津市文明校园；8所学校被评为天津市中华优秀传统文化艺术传承学校；15所学校被教育部认定为全国青少年校园足球特色学校；30个集体荣获“天津市优秀班集体”称号。学前教育普及普惠健康发展取得关键进展，新投入使用公办幼儿园5所，提供学位1560个。增加民办幼儿园48所，提供学位11330个，其中民办普惠性幼儿园增加26所，提供学位6450个。学前三年毛入园率达到91%，普惠性学前教育资源有明显增长。全面完成天津市第三轮义务教育学校现代化标准建设任务，义务教育优质均衡发展取得明显突破，义务教育巩固率达到100%。残疾儿童少年入学率达到98%，成为天津市两所特殊教育示范区之一。军粮城中学“普职渗透”和一百中学“以心育人”跻身天津市50所特色高中行列。东丽职教中心学校获得国家级教学成果一等奖2个，天津市教学成果一等奖1个。在印尼建设“鲁班工坊”，成立中国天津-印尼东爪哇职业教育发展研究中心，成为全国第一所建设“鲁班工坊”的中等职业学校。教师队伍素质稳步提高，全区中小学干部教师完成第五周期全员继续教育培训，以名师为核心建立48个研修团队。教育信息化建设水平大幅提升，“三通两平台”建设达标。高质量完成我区对口临潭、甘谷、皋兰、承德教育扶贫协作任务和援疆、援藏教师选派任务。

## （二）面临形势与存在问题

“十四五”时期是我国乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的新发展阶段。在全面建成高质量小康社会基础上，天津将开启全面建设社会主义现代化大都市新征程，进入推动高质量发展、构建新发展格局的关键时期。作为“津城”和“滨城”产业发展的重要功能区，“十四五”时期是东丽区打造经济发展和人力资源服务新高地，深度融入天津“双城”发展大格局，实现“创新驱动绿色高质量发展”的关键期。东丽教育要顺势而为，主动作为，坚持以人民为中心的发展思想，扩大优质教育供给，加快提升教育服务品质，为促进还迁居民从农民到市民的角色转变，解决“社区之表、农村之实”问题，汇聚、吸引优秀人才服务东丽发展，建设更高质量的民生幸福家园提供有力支撑。

在东丽加快教育现代化、建设教育强区的征程中，还存在一些亟待解决的突出问题：一是育人体系尚不完善，人才培养模式还不能适应经济社会发展需要，育人观、人才观尚未适应新时代发展要求，“五育并举”的落实机制不健全，思想政治教育针对性、实效性不强。二是教育资源供给还不能适应学龄人口总量快速增长带来的新需求，教育质量不够均衡，优质教育资源供给不充分。三是中小学品牌建设不突出，缺乏差异性与核心竞争力，学校缺乏品牌意识，可持续性不足，领头雁作用未得到充分发挥。四是干部教师队伍建设还不能适应新时代全面提升教育质量的要求，领导干部思想观念保守陈旧，创新竞进精神不强。骨干教师培养机制不完善，缺少在全市有影响力的学科带头人。五是依法治校机制和学校治理结构还不完善，学校主动发展能力和办学活力不强，家校协作合力还没有真正形成；民办教育活力不足和发展不规范并存，校外培训机构监管合力没有形成。为解决这些问题，我们既要整体布局又要突出重点，准确识变、科学求变、主动应变，在积极应对挑战中把握机遇、尽力而为、量力而行，加强顶层设计，科学谋划实施好东丽教育现代化，焕发教育系统新气象、彰显新作为。

# 二、总体要求

## （一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚守为党育人、为国育才，把立德树人作为根本任务，强化政治责任和政治担当。坚持教育优先发展，聚焦办好人民满意的教育，立足区情，抢抓机遇，加快补齐发展短板，持续提高教育现代化水平，促进教育公平。激发学校办学活力，优化教育生态，提升教育质量，培育绿色教育特色，健全高质量教育体系，建设教育强区。

## （二）战略目标

到2025年，东丽区教育系统党的建设更加坚强，东丽教育现代化总体水平明显提高，教育资源布局进一步优化，学校活力全面增强，课程与评价体系更加科学完善，教育质量显著提升。现代教育治理能力全面加强，教育生态明显改善，学校家庭社会协同育人机制基本健全。以教育评价改革为牵引，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，学生获得感、教师荣誉感、家庭幸福感和社会参与度、群众满意度持续提升，基本形成具有东丽特点的绿色高质量教育体系。

## （三）战略重点

1.以党的政治建设为统领，全面加强教育系统党的建设。紧密围绕东丽教育改革与发展的重点任务，强化政治责任和政治担当，坚决落实全面从严治党主体责任，坚定不移推进全面从严治党向纵深发展，持续净化政治生态，营造教育系统风清气正、干事创业的良好氛围。

2.以立德树人为根本任务，办好人民满意教育。全面落实“五育并举”，推进“三全育人”，实现东丽教育绿色高质量发展，整体提升东丽教育发展水平，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

3.以学校布局优化为重点突破，健全教育现代化体系。适应区域人口增长趋势与产业发展布局，增设公办幼儿园、小学和普通高中学校，加快实现学校合理布局、南北协调发展的新格局；积极发展家庭教育、老年教育和社区教育，扩大终身学习资源供给，形成比较完善的现代化教育体系。

4.以教师队伍建设为主要抓手，夯实教育发展中坚力量。坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，创新中小学教职工编制管理制度，深入实施“区管校聘”管理改革和交流轮岗制度，健全激励措施，加大教师和校长培训力度，努力建设一支高素质、专业化的新时代干部教师队伍。

5.以提升治理能力为关键举措，大力推行依法行政、依法办学、依法治校，更加注重运用法治思维和法治方式推动教育改革发展。充分发挥教育评价的指挥棒作用，从价值观、学校文化、课堂教学、学生成长等方面，推动绿色教育理念到实践的深刻变革，深化现代学校制度建设。加强顶层设计和制度创新，依法保障学校办学自主权，持续释放和激发学校的生机与活力。

## （四）发展目标

——学前教育实现普及普惠安全优质发展。学前教育资源更加丰富，保教质量显著提升，以游戏为幼儿基本活动，引导幼儿养成良好行为习惯，健康快乐成长。2023年通过国家学前教育普及普惠区督导评估验收。学前三年毛入园率达95%以上，普惠性幼儿园覆盖率达83%以上，公办园在园幼儿占比50%以上。

——义务教育实现优质均衡发展。教育资源配置更加均衡，教育质量监测结果得到有效应用，教育质量达到更高水平，义务教育巩固率保持在99%以上。2022年通过国家义务教育优质均衡发展区国家级督导评估验收。全面推行融合教育，残疾儿童少年义务教育的入学率保持在99%以上。

——普通高中教育实现优质特色发展。办学特色更加突出，学生自主发展、生涯规划能力显著增强。普职融通、精品课程建设取得明显成效，满足学生个性化、差异化发展需求。至少培育1所在全市有较大影响力的品牌高中。

——职业教育服务能力显著提升。建成一批中等职业教育特色专业，形成与社会需求相适应、产教融合、灵活多样的职业教育与培训体系，让劳动者在成长和职业生涯发展不同阶段都有机会获得必要的技术技能。东丽区职教中心学校进入全市10所先进水平中等职业学校行列。

——终身学习体系更加开放灵活。各级各类教育纵向衔接、横向沟通、协调发展，学历教育和非学历教育、职前教育和职后教育、线上学习和线下学习相互融合，学校教育与社会教育、家庭教育密切配合、良性互动。老年教育和社区教育水平有较大提升，建成人人皆学、处处能学、时时可学的学习型城区。

——教育信息化水平显著提高。构建智慧学习环境，提升数字化智能化水平，积极探索基于人工智能、大数据等新技术在教育教学中的应用，利用智能技术加快推动创新人才培养模式、教学方法改革，形成泛在化、智能化学习体系。

——现代学校制度更加完善。深化教育“放管服”改革，学校办学自主权得到有效落实，学校发展动力明显增强，办学支撑保障能力有效提升，以学校章程为核心的内部管理制度基本健全，形成创新竞进的良好局面。

表 “十四五”期间东丽教育事业发展主要目标

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **主要指标** | **2020年** | **2025年** | **指标属性** |
| 学前三年毛入园率（%） | 91.5 | 95 | 预期性 |
| 普惠性幼儿园覆盖率（%） | 68 | 83 | 预期性 |
| 义务教育巩固率（%） | 100 | >99 | 约束性 |
| 高中阶段毛入学率（%） | 96.7 | >99 | 预期性 |
| 残疾儿童少年入学率（%） | 95.76 | >99 | 预期性 |
| 生均教学仪器设备值（万元） | 小学：0.50初中：0.76普通高中：0.79**中职学校：2.99** | 小学：0.60初中：0.90普通高中：1.3中职学校：3.5 | 预期性 |
| 学生体质健康优良率（%） | 小学：37.42初中：47.41高中：21.56 | 小学：60初中：60高中：50 | 预期性 |

# 三、建设绿色高质量现代化教育强区

“十四五”时期，要紧紧围绕建设高质量教育体系这一总目标，突出提高教育质量这个重点，以干部教师队伍建设为抓手，深化课程改革，促进各级各类教育全面协调发展，提升办学水平，建设教育强区。

## （一）切实加强党对教育工作的全面领导

坚持和完善党的领导。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导工作，落实“不忘初心、牢记使命”主题教育常态化，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。各级学校党组织要切实履行好管党治党的主体责任，建立健全坚持和加强党的领导的组织体系、制度体系、工作机制，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平为核心的党中央保持高度一致。区委和区政府要把教育改革发展纳入议事日程，区委教育工作领导小组协调动员各方力量共同推进教育现代化，将教育工作重大问题作为重要议题，每年至少听取1次义务教育工作和教师队伍建设工作汇报。严格执行重大事项请示报告制度，形成教育系统各级党组织上下贯通、执行有力的严密体系。坚持民主集中制，贯彻党管干部、党管人才原则，加强忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍建设。走好新时代群众路线，完善党员干部联系群众制度，健全群团工作体系，使教育领域成为坚持党的全面领导的坚强阵地。

全面加强基层党建工作。支持学校党组织讨论决定学校重大问题，履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，保证党的路线方针政策及上级党组织决定不折不扣得到贯彻落实。切实加强教育系统领导班子和干部队伍建设，深化干部人事制度改革，坚持德才兼备、以德为先用人标准，严把资格条件和选任程序，配齐配强学校领导班子。健全体现科学发展观和正确政绩观要求的考核评价体系，抓好教育系统基层党建述职评议考核工作，充分发挥考核“指挥棒”作用。持续落实“双培养”制度，加大在思政课教师中发展党员的力度，确保发展党员的质量。持续推进民办学校党的组织和党的工作有效覆盖，充分发挥民办学校党组织政治核心作用，建立健全党组织参与决策和监督机制。持续做好教育系统党建品牌创建活动，切实激发党组织活力和全体党员干事创业的热情。推进党建与育人工作、与教育教学、与学校改革发展深度融合。大力提升基层党组织的组织力，突出政治功能、强化政治引领，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和基层党员先锋模范作用。

营造风清气正干事创业氛围。全面落实从严治党要求，严明党的政治纪律和政治规矩，严格落实新形势下党内政治生活若干准则，全面净化党内政治生态。强化党风廉政建设“两个责任”的落实，加强对“三重一大”事项的监管，增强政治定力和政治能力。加强党员管理，按照忠诚干净担当标准抓班子、带队伍。加强干部培训，切实提升干部政治判断力、政治领悟力和政治执行力。加大宣传教育力度，大力弘扬忠诚老实、公道正派、实事求是、清正廉洁的价值观。

## （二）全面落实新时代立德树人根本任务

构建以社会主义核心价值观为引领的中小幼一体化德育体系。全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程、进课堂、进师生头脑。坚持思政课在课程体系中的政治引领和价值引领作用，统筹中小学思政课一体化建设，开足开好中小学思政课程。建立健全德育课程与学科德育、思政课程与课程思政协同育人的工作机制。健全全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制，统筹好校内教育和社会实践、研学旅行等校外活动，构建社会主义核心价值观有效贯穿融入，中小幼有机衔接的学校德育工作体系。深入开展理想信念教育，引导学生树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观，切实增强“四个自信”，厚植爱党爱国爱人民思想情怀。加强品德修养教育，大力开展中华优秀传统文化、生态文明、心理健康教育，帮助学生养成良好行为习惯、个人品德和社会公德。完善法治教育工作内容，大力提升宪法法治教育质量，弘扬社会主义法治精神，提高法治教育的针对性和实效性。充分发挥学校党组织、共青团、少先队的育人功能。持续开展文明校园创建，优化教育生态，强化学校家庭社会协同育人机制，构建各级党政机关、社会团体、企事业单位及街道社区家庭共同育人的格局，提高协同育人效果。

专栏1 新时代立德树人工程

紧紧围绕立德树人这一根本任务，将其融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践活动各个环节。

健全中小幼德育工作重点任务清单。明确各学段德育重点内容、目标要求、实施途径和保障措施，形成中小幼一体化的落实机制，创建一批“三全育人”示范校。

实施学校思政课质量提升行动。建立中小学思政课协同创新中心，对标“六要”要求，健全思政课教师协同培养机制，将幼儿园园长纳入思政工作培训体系。加强思政课教师实践锻炼，全面提升思政课教师专业素养。改革思政课教学质量评价方式，注重知行合一，强化实践育人。

完善课程思政和思政课程同向同行机制。深入发掘各类课程的思想政治教育资源，把思想政治教育贯穿教育教学全过程，形成课程思政与思政课程深度融合，同向同行。培育一批中小学学科德育精品课程和德育示范案例。

实施家校合作行动。深化家庭教育，全面成立家长委员会、办好家长学校，引导家长用好《家庭教育手册》，践行《家长家庭教育基本行为规范》。推动入户家访常态化，优化家校、师生关系，建立家校共育长效机制。打造一批家庭教育示范校。

深化课程改革，提升智育水平。严格落实国家课程方案和课程标准，加强国家教学成果推广应用。以绿色教育理念为引领，构建绿色课程，广泛开展阅读活动，加强人文教育与科学教育的融合，加强实验教学，着力培养学生创新思维和社会发展需要的正确价值观念、关键能力、必备品格，增长知识见识。增强学校课程建设和实施能力，引导学校树立基于国家课程标准的课程改革，开展特色实验课程、综合实践课程、地方特色课程实验。加强校本课程监管，构建学校间共建共享机制。精准分析学情，重视差异化教学和个别化指导。提高作业设计质量，精心设计基础性作业，适当增加探究性、实践性、综合性作业。以专业部门的引领为依托，以科研课题为抓手，开展绿色教学关系的确立、绿色教育教学理念落地的行动研究。

专栏2 教学质量提升工程

深化课程改革，全面落实国家课程标准和课程方案。通过多种形式深化教师对国家课程标准的领悟和执行能力，使每一名教师都具备把国家课程标准落实到课堂教学过程中的能力。打造精品校本课程，培育8—10所课程建设基地校。

优化教学方式，教学方式要符合学生的认知规律。加强国家教学成果的推广，使教师掌握教学设计的基本原则，提高课堂教学设计、实施能力。培育和推广先进教学模式，深化课堂教学与信息技术的融合，提高课堂教学效果。

改革教学评价方式，充分利用信息技术，提高教学评价的科学性、客观性。改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。开展国家义务教育质量监测结果应用行动研究，建立基于质量监测结果的反馈改进机制，充分发挥其在精准教研和改进课堂教学以及学校管理方面的作用。

坚持健康第一，强化学校体育工作。准确把握学生体质健康状况和变化趋势，2025年中小学生体质健康及格率达95%以上，优良率达50%以上。实施《学校体育教师配备和场地器材建设三年行动计划》，深化体育教学改革，补齐体育师资、场馆等短板。逐步完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的学校体育教学模式。帮助学生掌握1至3项运动技能。广泛开展校园普及性体育运动，推广中华传统体育项目，组建体育兴趣小组、社团和俱乐部。健全学生视力健康综合干预体系，严格执行综合防控儿童青少年近视工作方案，控制青少年近视发生率，每年至少降低1个百分点。以体育锻炼、健康教育、疾病防控为重点，完善学校、社区、家庭“三结合”的学生体质健康促进工作机制。学校每年至少举办一次综合性运动会或体育节，5项以上全校特色项目体育比赛。全区每年组织一次中小学田径运动会，开展不少于10项区域内体育竞赛活动。指导学校举办有学生、教职工、家长参与的全员运动会。引导家长树立科学的健康观，配合学校积极参与和陪伴学生共同进行体育锻炼。

专栏3 学生体质健康提升工程

保证学生体育锻炼时间。严格落实学校体育课程开设刚性要求，全区中小学力争每天开设1节体育课或保障学生每天1小时户外活动时间。每年开展学生体质健康和视力监测。学校布置科学合理的体育家庭作业，鼓励学生参与校外全民健身运动。

丰富学生体育运动资源。挖掘民间体育资源，推广转呼啦圈、跳皮筋、踢毽子、滚铁环、抽陀螺等简便易行的民间体育项目。大力提升学校体育运动条件，打造10所学校传统体育项目示范校。创建10所校园足球、篮球、乒乓球、武术等特色学校。

不断加强和改进学校美育。实施学校美育提升行动，在学生掌握必要基础知识和基本技能的基础上，着力提升文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心素养，帮助每位学生形成1至2项艺术专项特长。鼓励学校整合资源开展学生合唱、合奏、集体舞、课本剧等活动，开展美育课程教学、社团活动、展示交流。配齐配好美育教师，改善场地器材建设配备，整合美育资源，补齐发展短板，强化实践体验。把中小学生学习音乐、美术、书法等艺术类课程以及参与学校组织的艺术实践活动情况纳入学业要求。开齐开足上好美育课，完善“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的教学模式。强化学校美育育人功能，加强学科融合，整合美育资源，完善评价机制，形成全覆盖、多样化、高质量的现代化学校美育体系。丰富高品质艺术课程，完善艺术教育模式，实施“大艺术”教育，充分利用区域民族民间美育资源，开展戏曲、书法、绘画、剪纸、舞蹈等校本美育课程，打造中华传统文化、艺术展示等美育项目，增进学生文化认同，学生审美和人文素养明显提升。积极推进中小学生艺术素质测评。

专栏4 学校美育提升工程

开齐开足艺术课程。全区中小学严格按照国家课程方案和课程标准开齐开足上好艺术课。以区少年宫为艺术教育基地，以音、美教研员为主导，开展美育教研活动，促进艺术教师执教能力和水平的提高。

广泛开展校园艺术展示活动。中小学每年至少举办一次校园文化艺术节，充分展示学校艺术教育成果。到2025年创建20个高水平学生艺术团、10个学校美育实践基地、10所艺术教育特色学校、10所中华优秀文化艺术传承学校。每年举办一次学校美育成果展示活动。

把劳动教育摆在更加突出位置。发挥家庭在劳动教育中的基础作用、学校的主导作用、社会的支持作用，广泛开展劳动教育实践活动，引导学生每年学会2项生活生产技能。开齐开足劳动教育课程，不得挤占、挪用劳动实践时间，使学生养成劳动习惯、掌握劳动本领、树立热爱劳动的品质。小学注重劳动意识启蒙和习惯养成，适当参加校内外公益劳动，学会与他人合作劳动，体会到劳动光荣。初中注重增加劳动知识、技能，兼顾家政学习、校内外生产劳动、服务性劳动，开展职业启蒙教育，使学生初步养成认真负责、吃苦耐劳的品质和安全意识。普通高中注重围绕丰富职业体验，开展社会服务，参加生产劳动，使学生熟练掌握劳动技能，理解劳动创造价值，具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀。中等职业学校重点提高职业技能水平，培育学生工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。

专栏5 劳动育人工程

落实劳动教育课程。严格按课程方案开足劳动教育课时，落实劳动教育内容，健全劳动素养评价制度，把劳动素养评价结果纳入学生综合素质评价中。

加强“劳动实践课堂”建设。拓展劳动教育途径，整合家庭、学校社会各方面力量，培育一批校级和区级实践课程、示范课程，着力打造劳动育人品牌。建好区级劳动教育实践基地，支持育才中学争创天津市青少年社会实践和劳动教育基地，打造一批劳动教育合作基地。支持职教中心学校建设中小学生劳动实践工坊。

开展劳动教育成果和学生劳动技能展示活动。每年举办一次校级、区级劳动教育成果和学生劳动技能展示，打造一批劳动教育特色学校，争创市级劳动教育示范区。

## （三）完善普惠性学前教育保障机制

扩大学前教育资源供给。通过接收小区教育配套、内部挖潜等多种方式，重点在华明街、金桥街、万新街、新立街、东丽湖街，新建一批公办幼儿园。通过减免租金、给予房租补贴、政府购买服务、开展教师培训等多种方式，支持民办园提供面向大众、收费合理、质量合格的普惠性服务。继续落实小区配套幼儿园“四同步”政策，加速园所二次装修和设施设备配备，将学位资源转化为有效招生能力，确保幼儿园如期开园。到2025年新投入使用30所幼儿园，新增学位9180个，学前三年毛入园率达95%以上，普惠性幼儿园覆盖率达83%以上，公办园在园幼儿占比50%以上，减少托幼点数量。推进托幼一体化工作，鼓励有条件的幼儿园开设托育班，解决2-3岁幼儿的教养和看护问题。

提高幼儿园保教质量。幼儿园要注重保教结合，坚持以游戏为基本活动，珍视幼儿游戏活动的独特价值，保护幼儿的好奇心和学习兴趣，尊重个体差异。要遵循幼儿身心发展规律，树立科学保教理念，传授基本的文明礼仪，培育幼儿良好的行为习惯和自我保护能力。全面落实《天津市幼儿园保教质量规范》，引导幼儿园改善办园条件，完善保教活动方案，为幼儿提供有利于激发学习探索、安全、丰富、适宜的游戏材料和玩教具，鼓励支持幼儿通过亲近自然、直接感知、实际操作、亲身体验等方式学习探索。落实《东丽区幼儿园教研指导责任区制度》，发挥市级示范幼儿园的带头引领作用，加强区域教研，指导各类型园所开展园本教研，不断提升教师保育教育能力，做好幼小衔接工作，坚决克服和纠正“小学化”倾向，促进东丽区幼儿园办园质量的整体提升。

专栏6 学前教育提质培优工程

深化公办幼儿园、民办幼儿园手拉手共建活动。按照区域相近的原则，以公办园为主导，公办幼儿园、民办幼儿园手拉手结对发展，提升民办幼儿园的园所管理、制度建设、队伍建设水平，共同提高保教质量。

开展自主游戏能力提升行动。每年组织公办园、民办示范园开展自主游戏展示，交流开展自主游戏的指导策略，提升自主游戏质量。

开展幼儿园教职工职业技能比赛。每年组织一次职业技能比赛，以比赛促进幼儿园教职工职业技能的提升，提高保教质量。

开展幼小衔接质量提升行动。深化幼小衔接研究，设

计幼小衔接课程，加强幼儿园、家长、小学沟通，全面提升幼小衔接水平。

## （四）推动义务教育优质均衡发展

优化学校布局，扩大优质教育资源。加强新建小区配套学校建设，补足补齐义务教育学位缺口。重点加强东丽区北部区域中小学建设，优化东丽湖、金钟街、华新街等地区义务教育资源布局。到2025年，新建9所小学和4所初中。实施义务教育优质均衡发展行动，大力推行集团化办学，积极完善学区片协作机制，探索委托管理，利用多种方式扩大优质教育资源，办好老百姓家门口的优质学校。到2022年，确保我区通过义务教育优质均衡发展区国家级评估认定。健全随迁子女的就学政策，积极稳妥解决东丽新增市民和进城务工人员随迁子女的就学问题。

全面提升办学条件。加大区域资源统筹，建立健全公园、绿地等公共场所及区域优质特色科技、文化资源与中小学共建共享、错峰使用的工作机制，扩大中小学办学空间。提升改造中小学C级校舍，确保安全达标。新建或提升改造中小学校体育场馆，补齐中小学体育运动场馆缺口。按照标准补充更新教学仪器设备。严格控制义务教育学校办学规模和班额。

改进特殊教育育人方式。巩固特殊教育示范区成果，深入实施全纳融合教育，尊重残疾学生的个体差异，注重缺陷补偿和潜能开发，培养残疾学生积极全面融入社会意识、自尊自信自强精神和职业技能，形成“一校一策”的校本化解决方案。完善残疾学生随班就读服务体系，加强对随班就读课程教学的管理与指导，保障适龄残疾儿童少年义务教育入学率达到99%以上。加大发展残疾儿童学前教育力度，加快发展以职业教育为主的残疾人高中阶段教育。

专栏7 绿色教育培育工程

开展绿色学校创建行动。引导师生落实绿色环保生活理念，反对奢侈浪费和不合理消费，树立正确价值观、生活观、消费观，形成可持续发展理念、知识和能力。将生态文明理念融入教育全过程，鼓励学校开发生态文明相关课程，开展生态文明教育实践活动，深化节水、节电、节粮教育和校园垃圾分类教育，新增10所天津市绿色学校。

开展绿色教育行动研究。建立绿色课堂评价指标体系，落实减负增效的要求。开展“绿色教育文化建设”“绿色教育理论与制度构建”等行动研究，将“尊重生命、尊重规律、尊重差异”的绿色教育理念发展成为全区课堂教学共同价值追求，引领教育内涵发展，促进教育品质提升。

## （五）推进普通高中优质特色发展

推进优质品牌高中建设。以质量提升和特色发展为重点，深化一百中学、军粮城中学办学特色建设，到2025年，至少培育1所在全市有较大影响力的品牌高中，新建2所普通高中。坚持多样化发展，分类引导学校立足自身传统、历史积淀、学校文化、办学优势和条件资源，找准发展定位，通过专家引领、品牌定位、政策支持等方式，推动学校在课程建设、师资培养、教学管理、学校文化、办学特色等方面的全方位提升，形成“优势互补、竞争合作、特色突出、共同发展”的普通高中教育新格局。

加强特色课程建设。推动特色课程基地建设，建立普通高中精品课程群及精品课程资源库，争创一批普通高中学科特色课程基地。鼓励普通高中和中职学校教学资源相互开放并提供学科名师、技能大师及课程，在有效满足学生个性化、差异化发展需求基础上，以质量提升和特色发展为重点，形成面向全体学生的特色课程群，促进普通高中多样化发展。

创新教学管理。有序实施选课走班，加大对班级编排、学生管理、教师调配、教学设施配置等方面的统筹力度和智能化管理水平，提高教学资源使用效率。鼓励学校结合实际，积极探索分层分类教学、网络教学、互助学习等新型教学形式，为学生在共同基础上的个性化发展创造条件。加强考试数据分析，认真做好反馈，引导改进教学，提高全区普通高中教育教学质量。支持和鼓励学校进行教育创新，实施特需课程和弹性化教学，通过独立设置课程计划，优化课堂教学手段，激发才能突出学生学习潜力。

完善学生发展指导制度。加大对教师指导学生生涯规划能力的培训，加强对学生理想、心理、学习、生活、生涯规划等方面指导，提高学生在选修课程、选考科目、报考专业和未来发展方向等方面的自主选择能力。将学生发展指导和学科教学有机结合，促进学生身心健康、全面而有个性发展。注重利用高校、科研机构、企业等各种社会资源，对学生进行学业规划和职业规划进行有效指导。健全综合素质评价制度，完善综合素质评价实施办法，发挥其在促进学生全面发展中的重要导向作用。

## （六）建设全民学习、终身学习的学习型城区

进一步提升职业学校领先优势。围绕战略性新兴产业、先进制造业、现代服务业等高端产业，推动东丽区职业教育中心学校对接重点产业、龙头企业，服务区域人才需求，继续提升学校领先优势，分类打造产教深度融合、社会认可度高的专业，争创一批国内领先的高水平专业群。支持学校改扩建一批实训基地，促进学生发展与就业有机融合。

完善德技并修、工学结合的育人机制。加强职教中心学校思想政治工作，将工匠精神和职业素质培育全面纳入人才培养方案，贯穿学生实训实习全过程。探索具有天津特色的高层次学徒制，结合企业生产和学徒工作生活实际，实施弹性学习时间和学分制管理，育训结合、工学交替、在岗培养，提升学生的职业技能和就业创业能力。实行“1+X”证书制度，开发一批虚拟仿真实训资源，提升技术技能人才培养质量。巩固职业技能大赛成果，加强职业技能大赛训练与日常教学的深度结合，以赛促学，提高竞赛水平。加强实践性教学比重，积极推行认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式。

深化产教融合、校企合作。支持企业深度参与职业教育人才培养全过程，促进企业需求融入人才培养各环节。支持企业参与学校专业规划、教材开发、教学设计、课程设置、制定人才培养计划。支持学校与企业联合试点建设一批工程创新中心、应用技术转移中心，主动对接产业发展、技术进步和流程再造，打造“通用技能+专业技能”的公共实训基地集群，增强职业技术教育适应性。以东丽区新一代汽车技术、高端装备制造和生物医药等三大机会引领的爆发点产业为重点，支持建设一批骨干专业，推进开设服务区域经济发展的航空服务专业、工业机器人、无人机专业、老年服务与管理专业和消防工程技术专业。鼓励学校面向企业、街道、社区开展职业培训，探索各类产教融合合作模式。

完善服务全民的终身学习体系。发挥职业教育中心学校专业优势，为退役军人和武警官兵、企业在岗转岗人员、新生劳动力、城乡待业人员、进城务工人员、农村实用人才、新型职业农民等提供多样化教育与培训。依托电大东丽分校转型，建立东丽区社区教育指导中心，高水平建设东丽区老年大学，推进社老融合。逐步完善区、街、社区三级市民学习中心建设，发展网络教育，为广大市民提供时时、处处、人人能学习的条件，建设学习型城区。

## （七）提升交流合作水平和质量

深化国内教育交流合作。聚焦京津冀协同发展战略，大力加强与北京、河北交流合作力度，鼓励各级各类学校建立多种形式的校际交流合作关系。加强与上海、江苏、浙江等教育发达地区教育交流。在选派优秀校长、重点学科教师和骨干教师跨省交流培训等方面提升国内教育交流合作质量。探索与中国民航大学开展深度合作，建立附属学校。加强东西部扶贫协作和教育支援合作，继续实施教育对口帮扶。进一步加强与市内其他区的教育交流与合作，学习借鉴教育先进地区的优秀教学理念、成果和经验。

提升国际交流合作水平。推动建立境内外校际间友好合作关系，探索建立1-2个中外合作项目，扩大学校多元文化交流。鼓励学校开展国际理解教育，在校园活动、实践活动中突出国际化主题和元素，培养学生的跨文化沟通能力。加大印尼“鲁班工坊”实训基地建设和深度合作，为推动天津职教模式走向世界发挥引领支撑作用。鼓励东丽职教中心学校配合东丽及天津企业“走出去”，校企携手参与国际产能合作，力争在“一带一路”国际技能大赛等品牌赛事方面创出佳绩、赛出新水平。

## （八）加强高素质专业化教师队伍建设

进一步提升教师的思想政治素质和师德水平。全面提高教师思想政治素质，教育教师遵守职业道德规范，爱岗敬业、为人师表，做“四有”好老师。加强教师职业理想信念教育和中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，树立正确的教育观、教师观、学生观、质量观。坚持把师德建设放在教师队伍建设首位，健全一体化师德建设体系，推动师德建设常态化长效化。建立健全师德考核评价和监督体系，把师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励首要要求。落实师德考核负面清单制度，完善教师个人信用记录和师德档案，健全诚信承诺和失信惩戒机制。

全面提升教师队伍专业素质。完善中小学教师全员培训制度，实现每位教师每年不少于96学时培训。面向校长、骨干教师、新入职教师等群体精准实施分层分类分岗培训。支持区教师发展中心依托京津冀和上海、江苏等教育先进地区培训资源，系统开展学校管理干部、骨干教师的培训。转变培训方式，完善线上线下相结合的混合式研修。改进培训内容，紧密结合教育教学实际，突出新课程、新教材、新方法、新技术，不断提高教师政治思想教育、课堂教学、作业与考试命题设计、实验操作、心理健康教育和家庭教育指导等能力。增强教师适应未来改革发展、人工智能、线上教学等新技术发展的能力，创新教学场景，运用虚拟现实技术推动实现沉浸式学习、人机混合式学习，促进信息技术与教育教学的深度融合。完善教研工作体系，落实校本教研制度，注重依托高等教育资源开展中小幼教研。加强教师发展中心建设，严格教研员的选拔条件，落实教研员联系学校蹲点教研制度，建立教研员的考核和转岗、退出机制，实现教科研、信息化、培训、考试评价等协调统筹、高效衔接,为提升全区教师专业化水平，服务教育决策，提高教育质量，提供强有力的支持。

加强学校领导班子和干部人才队伍建设。坚持德才兼备、以德为先用人标准，配齐配强学校领导班子。完善学校党政管理干部选拔任用机制，原则上担任学校中层以上干部应有不少于5年的思政课教师或班主任等思政工作经历。建立目标导向机制，出台《东丽区学校幼儿园干部队伍建设实施方案（2020-2025）》，建立健全干部培养培训制度，通过多种形式为干部成长搭建平台，探索校长职级制与任期制，激发校长队伍活力和创造力，培养一批市内外乃至全国有影响力的教育家型校长。完善教师人才梯队培养培训制度，把师德表现、育人能力、育人成效作为衡量教育人才的关键因素，加强骨干教师队伍建设。

专栏8 新时代教师专业素养提升工程

校长领导力提升行动。重点提升校长的课程领导力、信息化领导力以及教育评价素养。通过对200名校级管理干部的专业化培训，培养不少于10名在全市有影响力的校长。

班主任专业能力提升行动。重点提升班主任德育工作能力、学生生涯规划指导能力以及家庭教育、心理健康教育能力。每年集中培训班主任200名，到2025年为每所学校至少培养1名区级名班主任。

思政课名师锻造行动。按照“六要”标准，通过岗位实践锻炼、思政课协同创新中心理论培训，培养不少于20名中小学思政课名师。

骨干教师梯队建设行动。按照“四有好老师”和“四个引路人”标准，遴选、培训、认定，产生校级骨干教师1300名，区级骨干教师500名，市级骨干教师150名。

全面深化教师管理制度综合改革。坚持教育人才优先保障，逐步提高教育人才在全区高层次人才中的占比。持续优化教师队伍的年龄、学历和专业结构，吸引高学历人才和优秀人才长期从教、终身从教。深化义务教育教师“区管校聘”管理改革，形成教师交流轮岗的规范性制度，促进优质教育资源均衡配置。创新编制管理，建立跨学段、跨学校（学区、集团、共同体）编制调配制度。稳步推进教师职称制度改革，形成更加科学、合理的职称评聘运行机制。完善中小学校教师绩效工资制度，优化绩效工资结构和发放办法，强化绩效工资的激励功能。将职教中心学校承担职业培训情况作为核定职业学校教师绩效工资总量的重要依据。确保教师工资不低于本区公务员平均工资水平。依法保障和落实民办学校教师在业务培训、职务聘任等方面享有与公办学校教师同等权利。依法依规保障落实教师教育惩戒权，妥善处理涉及学校和教师的矛盾纠纷。建立健全教师退出机制。

## （九）构建数字化、智能化时代的智慧教育体系

加快数字校园环境建设。继续落实教育信息化2.0行动计划，到2022年实现教学应用覆盖全体教师、学习应用覆盖全体适龄学生、数字校园建设覆盖全体学校，信息化应用水平和师生信息素养普遍提高，建成“互联网+教育”大平台。加快布局校园5G网络，探索建设智慧教室、未来教育体验中心、慕课学习中心等智能化、泛在化学习空间。学生手机有限带入学校，禁止带入课堂，通过多种方式满足学生应急通话需求，创建学校安静的督促氛围。梳理整合各类教育管理服务事项，实现教育政务信息系统全面整合和政务信息资源开放共享。

提高大数据支撑能力。充分发挥大数据在教育教学管理、决策和服务中的作用。探索定制化学情分析和学习预测，提供个性化的学习路径和服务。加强校园图像信息、安全台账、自查情况等多维数据的校园安全态势分析，全面提升教育管理信息化支撑教育业务管理、政务服务、教学管理等工作的能力。规划建设安全、灵活、智能的校园网络基础设施，完善网络安全制度建设，增强网络信息安全监管力度，保障教育系统网络信息安全。

专栏9 “智慧+”教育平台建设工程

“三通两平台”提升改造行动。实现全区中小学幼儿园高速宽带全接入和无线网络全覆盖，对接市级教育资源公共服务平台，建立覆盖基础教育各年级、各学科的数字教育资源体系，构建以学习者为中心的智慧教学支持系统，做到“一人一空间，人人用空间”，达到智慧教育新高度。培育市级智慧教育示范校10所以上，创建市级智慧教育示范区。

学校信息化教学创新行动。以学科信息化教学为重点，以校为单位组建“骨干引领、学科联动、团队互助、整体提升”的研修共同体，以问题为导向，围绕学科课程标准、教学资源运用开展教学案例研讨，课程实录分析等信息化教学校本研修。打造“技术创新课堂”，提升教师应用信息技术进行教学设计、学情分析、教学监测、学生指导、在线教学和学业评价等能力，助力学校教学创新。

## （十）推进教育治理体系和治理能力现代化

提高教育法治化水平。健全教育行政执法机制，推进多部门联合执法，运用行政指导、行政处罚、行政强制等手段，依法纠正学校和教育机构的违法违规、侵害受教育者权益、扰乱教育秩序等行为，保障教育法律和政策有效实施。深化教育管理体制改革，深化简政放权、放管结合、优化服务改革。深化中小学章程建设，建立章程配套制度及落实机制，实现“一校一章程、章程有特色，校校有制度、制度要落实”。每所学校配备1名法制副校长，定期开展普法宣传教育，完善学校法律顾问制度。强化学校依法办学意识，创建一批依法治校示范学校。开展中小学领导干部依法治校能力培训，全面提高教师依法执教的意识与能力。

释放学校办学活力。提升政府管理服务水平，落实教育行政管理权力清单和责任清单制度。落实减轻中小学教师负担清单，减少对学校办学行为的行政干预、评审评估和检查项目以及对学校正常教育教学活动的干扰。面向学校的各类审批、检查验收、创建评比等活动，必须经过教育部门同意。保障学校在教学工作、资源配置、人事管理等方面的自主权，鼓励支持学校结合实际科学构建基于学校办学理念和特色的校本课程，优化学校内设机构。学校依据核定的编制、岗位数量及岗位结构比例和教育教学需要，提出教师招聘需求和岗位条件，并全程参与面试、考察和拟聘人员确定，探索在学校先行面试的基础上组织招聘。加大学校经费使用自主权，学校依法依规自主使用社会捐资助学的经费。

深化教育督导体制机制改革。全面落实教育督导职能，重在发现问题、诊断问题、督促整改，强化督政、督学、评估监测职能。建立一支数量充足、结构合理、业务精湛、廉洁高效、专兼结合的督学队伍，定期就办学方向、课程教学、教师（校长）专业发展、学校管理、学生发展和办学绩效等方面开展评估。完善督学责任区制度，对学校落实立德树人情况和校园安全责任制落实情况开展经常性督导。充分利用互联网、大数据、云计算等开展督导评估监测工作。深化教育督导问责机制改革，强化整改，健全复查制度，建立教育督导与教育行政审批、处罚、执法的联动机制。把对学校综合督导评估结果作为中小学校（幼儿园）改进管理、提高质量的重要依据，促进学校不断提高管理水平。

深入推进新时代教育评价改革。坚决纠正片面追求升学率倾向，完善各级各类学校评价标准，建立以“绿色指标”评价为重点、以发展素质教育为导向的学校办学质量评价体系，更加注重学生爱国情怀、创新精神和健康人格培养，切实抓好手机、作业、睡眠、读物、体质管理等“五项管理”改革。坚决克服重智育轻德育、重分数轻素质等片面办学行为。构建引导学生德智体美劳全面发展的过程性评价办法和考试内容体系，完善综合素质评价体系，健全初、高中学生综合素质档案建设和使用办法。改革用人评价，探索建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制。引导全社会树立科学的教育发展观、人才成长观。

支持和规范民办教育发展。鼓励社会力量兴办教育，实施民办学校分类管理，落实财政、土地、收费等方面的差异化扶持政策。完善普惠性民办幼儿园等级认定标准和监管办法，强化民办义务教育规范管理，坚持国家举办义务教育，确保义务教育公益属性。建立健全民办学校理事会（董事会）、监事会制度，规范理事会（董事会）、监事会成员结构，完善教职工代表大会制度。保障民办学校教师在业务培训、职务聘任、教龄和工龄计算、表彰奖励、科研立项等方面享有与公办学校教师同等权利。加强区级层面的组织协调，统筹解决民办教育改革与发展中的重大问题。严格规范校外培训机构，做好教育系统政务服务事项事中事后监管工作，定期组织开展联合执法，规范培训行为。设立民办学校资金监管账户，建立分级分类监管和风险预警通报机制，坚决纠正不良办学行为。

强化安全稳定工作机制。坚持预防预备和应急处突相结合，落实安全隐患排查制度，建立健全联防联控机制。科学精准做好校园常态化疫情防控工作，完善学校疫情防控策略和措施，提高学校应对如新冠肺炎疫情等突发公共卫生事件监测预警处置能力。完善校园欺凌排查、预警、处置及干预机制，全力打造无欺凌校园。开展教育系统安全生产专项整治三年行动，将提高学生安全意识和自我防护能力作为素质教育的重要内容，加强中小学校和幼儿园周边综合治理，全面实行学生安全区域制度，防范校园恶性安全事件。有针对性地开展安全专题教育，定期组织应对地震、火灾等情况的应急疏散演练。指导学校完善安全风险防控体系，加强人防、物防、技防设施建设与维护。全面落实食品安全责任制，完善食品安全管理规章制度。完善学校安全事故处理和风险化解机制，统筹协调中小学校安全事故与应急事件处置。完善接访、受理、调解、回访、反馈等信访工作制度。

# 四、全面保障规划实施

为确保规划的顺利实施，各部门要在区委区政府领导下加强统筹整合协同，优先保障教育经费投入，优先保障学校建设，优先落实教师队伍建设政策，为“十四五”时期教育改革发展提供有力的保障。

## （一）加强统筹整合协同

加强组织领导。坚持把教育摆在优先发展地位，深刻认识教育在“走双创（创新创业）强区之路，实现绿色高质量发展”中的基础性作用，主动承担历史责任，切实解决教育领域重点和难点问题。教育局要会同有关部门为深化教育教学改革、提高教育质量提供保障条件，切实管好学校。组织部要把落实教育优先发展、推进教育改革作为党政领导班子绩效考核的重要内容和领导干部提拔晋升的重要依据，为教育改革提供组织保障，指导教育局党委做好教育系统领导班子建设工作。宣传部要抓好正面宣传和舆论引导工作，为教育改革营造良好的舆论氛围和社会环境，推动社区学习中心和学习型城区建设。发展改革委要优先将各级各类教育发展纳入国民经济和社会发展规划。卫生健康委要指导学校做好传染病、常见病的预防工作。编委办要做好学校编制核定工作，依法保障学校编制的落实。人社局要依法落实教师待遇，支持学校充分参与教师招聘工作。规资局、住建委等部门要配合做好学校布局规划，统筹做好土地供给和学校建设工作。财政局要加大财政投入，优化支出结构，确保教育经费及时足额落实到位。文体旅游局要配合教育做好教体结合，提高学校体育运动水平。免费或优惠向学生开放图书馆、文化馆、运动场等公共设施，支持研学旅行。区委政法委要协调公安、司法等政法机关和有关部门，加强校园及周边综合治理，维护校园正常秩序和师生合法权益。市场监管局要做好校外培训机构登记、收费、广告、反垄断等监管工作，落实食品安全管理制度和从业人员健康管理、培训制度。金融局要协调做好民办学校学费监管工作。共青团组织要积极开展思想政治引领和价值引领。妇联要加强社区家庭教育指导服务，少先队等群团组织和关心下一代工作委员会要做好少年儿童有关教育引导和关爱保护工作。其他各有关部门和群团组织要结合各自职责，为教育改革提供有力支撑、创造有利条件。

## （二）强化投入保障

完善经费投入机制。推进教育经费持续稳定增长，确保一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减。优化教育投入方式，完善预算分配方式，更加注重经常性、整体性，更加重视保障人员经费需求。根据政府财力、办学需求和物价水平，适时提高中小学、幼儿园和中职学校生均公用经费定额标准。完善捐赠教育激励机制，广泛吸引社会力量通过多种形式捐资助学。

全面提高教育经费使用效益。全面实施预算绩效管理改革，健全教育经费绩效评估制度，用好每一分钱。加大学校经费使用自主权，优先保障教育教学需要，确保学校有效使用、正常运转。加强对教育经费使用效果的评估，定期对经费使用绩效进行评估检查，根据评估结果及时调整经费投入结构。推动完善学校财务会计制度、国有资产管理制度。严格执行教育收费公示制度，加强教育收费收支管理。全面落实教育收费管理主体责任，进一步加强和规范教育收费管理。加强内部控制机制建设，完善教育内部审计制度。完善教育经费统计公告制度，落实财政教育经费预决算公开制度，主动接受社会监督，努力实现教育经费使用效益最大化。

## （三）创设和谐发展环境

做好舆论宣传和引导。落实政府主导责任，坚持正确的舆论导向，创新和改进网上宣传，把握网络传播规律。充分利用微博、微信等新媒体、新手段，为青少年提供内容健康向上、具有艺术魅力的精神产品。加强教育公益宣传，引导社会树立正确的教育观、人才观，营造良好舆论环境。

完善推动教育改革的工作机制。建立健全教育改革统筹决策、研究咨询、分工落实、督察督办、总结推广的工作机制。健全决策服务机制，加强新型教育智库建设，加强教育战略和宏观政策研究，为破解教育难题提供科学决策依据。完善教育改革试点机制，鼓励各校结合实际大胆实践，多出可推广、可复制的改革经验，宽容对待自主探索的改革、失误。建立规划重要工程项目推进季报、年报制度，确保规划落实落地。